

О Б Щ И Н А Я М Б О Л



ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ПРЕЗ 2019 ГОДИНА

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие през 2019 година е разработен съгласно разпоредбите на чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Ямбол.

Обща цел

За осъществяване на визията на Общинската стратегия е определена една обща цел - предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и се прилага в съответствие с индивидуалните им потребности.

Стратегически цели

За постигане на общата цел, в двугодишния период на действие на стратегията са заложили за изпълнение няколко стратегически цели, ориентирани към осигуряване на приобщаваща образователна среда и създаване на условия за личностно развитие на децата и учениците:

- Формиране на приобщаваща образователна среда за осигуряване правото на достъп до качествено образование в общинската образователна система за всяко дете и ученик.
- Осигуряване на физическа, психологическа и социална среда в детските градини и училищата за подпомагане на процеса на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.
- Осигуряване на квалифицирани, мотивирани и ангажирани с ефективно посрещане на потребностите на децата и учениците педагогически специалисти.
- Организационно развитие на образователните институции за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите, свързани с приобщаващото образование.
- Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес /деца, ученици, учители, директори и други педагогически специалисти, както и родителите/ за осигуряване на ефективна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.
- Развитие на междуинституционалното сътрудничество за изпълнение на целите на приобщаващото образование и осигуряване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие през 2019 година е отворен документ и подлежи на допълнения и/или изменения във времето.

| ПРИОРИТЕТ 1. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Мярка | Дейност | Очаквани резултати | Индикатори | Отговорни институции | Предвидени средства |
| Мярка 1.1.: Условия и ред за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците | Дейност 1.1.1. Ранна диагностика на потребностите от подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование и на риска от обучителни затруднения | Индивидуално оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения | Брой тествани деца на възраст от 3 г. до 3 г. и 6 мес., брой деца на 5 и 6 г. | Детски градини и училища | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Дейност 1.1.2. Осигуряване на условия за изграждане на подкрепяща среда в детската градина и в училището | Реализиране на дейности, насочени към осигуряване и обогатяване на подкрепяща среда в детската градина и училището | Брой разработени проекти и програми | Община Ямбол Детски градини и училища; ОДК; РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |
| | Дейност 1.1.3. Реализиране на дейности, насочени към децата в групата в детската градина или учениците в класа, които гарантират изявата и участието им в образователния процес в училищната и извънучилищна дейност, в заниманията по интереси в детската градина и училището | Реализиране на дейности, гарантиращи изявата и участието на децата и учениците в образователния процес в училищната и извънучилищна дейност, в заниманията по интереси в детската градина и училището | Брой мероприятия | Детски градини и училища | В рамките на бюджета на институциите |
| Мярка 1.2.: Екипна работа между учители и други педагогически специалисти | Дейност 1.2.1. Обсъждане на възникнали трудности и обмяна на добри практики в областта на приобщаващото образование между педагогически специалисти, психолози, социални работници | Прилагане на добри практики с цел подкрепа на педагогически специалисти в ежедневната им работа | Брой работни срещи и дискусии | Училища; КСУДВ; Проект „Предоставяне на услуги за ранно детско развитие в Общностен център –Ямбол“ | В рамките на бюджета на институциите и проекта |
| | Дейност 1.2.2. Осигуряване на условия за интегрирано предучилищно и училищно образование на деца, чийто майчин език не е български, както и на деца в неравностойно положение; | Реализиране на дейности и проекти за обща подкрепа с участието на децата и учениците | Брой инициативи, мероприятия, програми, проекти | Училища и детски градини | В рамките на бюджета на институциите |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | реализиране на дейности за обща подкрепа, в които се включват децата и учениците; обмен на информация и добри педагогически практики, с цел подкрепа на учителите за подобряване на работата им с децата в групата или с учениците в класа | | | | |
| | Дейност 1.2.3. Провеждане на работни срещи и дискуссионни форуми | Развиване и подобряване на екипната работа между учителите от различни училища и другите педагогически специалисти | Брой участвали педагогически специалисти и лектори | Община Ямбол , Детски и учебни заведения | В рамките на бюджета на институциите |
| | Дейност 1.2.4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от училищата и детските градини за предоставяне на качествена обща подкрепа чрез семинари и тренинги с участието на представители на академичната общност | Организиране и включване в обучение на педагогически специалисти; повишаване на професионалните умения на педагогическите специалисти | Брой обучени специалисти; брой квалификационни форуми | РУО Ямбол; ВУЗ; Община Ямбол; Училища и детски градини; РЦПППО | В рамките на бюджета на институциите |
| | Дейност 1.2.5. Организиране и провеждане на вътрешно - квалификационна дейност насочена към различни възможности за предоставяне на обща подкрепа и работа в екип | Създаване условия за провеждане на вътрешна квалификация и повишаване на мотивацията за ефективна работа и работа в екип; повишаване на професионалните умения | Брой обучени специалисти | Училища и детски градини | В рамките на бюджета на институциите |
| Мярка 1.3. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО | Дейност 1.3.1. Определяне потребностите от допълнително развиващо обучение от училищните екипи за подкрепа за ученици със специални образователни потребности | Идентифициране на потребностите от допълнително обучение | Брой ученици с потребност от допълнително развиващо обучение | РУО-Ямбол; Училища | В рамките на бюджета на институцията |
| | Дейност 1.3.2. Определяне потребностите от допълнително надграждащо обучение от училищните екипи за подкрепа за ученици с изяви дарби | Идентифициране на потребностите от допълнително надграждащо обучение | Брой ученици с потребност от допълнително надграждащо обучение | РУО-Ямбол; Училища | В рамките на бюджета на институцията |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|--|---|
| | Дейност 1.3.3. Ангажиране на родителите като партньори в процеса на подкрепа на личностно развитие на децата и учениците | Организиране на съвместни срещи - тренинги с родители и педагогически специалисти | Брой срещи с родители | РУО-Ямбол; Училища; Детски градини | В рамките на бюджета на институциите |
| Мярка 1.4 Допълнителни модули за деца, които не владеят български език (деца и ученици от маргинализирани групи, бежанци и др.) | Дейност 1.4.1. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в процеса на предучилищното образование | Индивидуално оценка на децата в процеса на предучилищното образование | Брой деца, брой детски градини; | Детски градини; РЦПППО | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Дейност 1.4.2. Оценяване на децата на възраст от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детска градина | Индивидуално оценка на децата в процеса на предучилищното образование | Брой обхванати деца | Детски градини; РЦПППО | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Дейност 1.4.3. Извършване на скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения | Индивидуално оценяване, реализирано от педагогически специалисти съвместно с логопеди и специалисти РЦПППО чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения | Брой обхванати деца | Детски градини; РЦПППО | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Дейност 1.4.4. Определяне на индивидуални дейности за всяко дете от общата и/или от допълнителната подкрепа за личностно развитие | Изработване на индивидуални планове за всяко дете | Брой деца, брой детски градини; | Детски градини; РЦПППО | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Дейност 1.4.5. Провеждане на супервизия на педагогически специалисти, логопеди и специалисти от РЦПППО | Планирани и проведени супервизии на педагогически специалисти, логопеди и специалисти от РЦПППО | Брой супервизии; | РУО-Ямбол; Община Ямбол; РЦПППО; Училища и детски градини | В рамките на бюджета на институциите и по проекти |
| Мярка 1.5 Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове | Дейност 1.5.1. Допълнително обучение насочено към ученици, които имат значителни пропуски по даден учебен предмет | Обхванати ученици, които имат значителни пропуски по даден учебен предмет | Брой ученици | Училища | В рамките на бюджета на институциите и по проекти |
| | Дейност 1.5.2. Допълнително обучение насочено към ученици с високи постижения по даден учебен предмет | Обхванати ученици с високи постижения по даден учебен предмет | Брой ученици | Училища | Не се изисква допълнително |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|--|
| | и/или, за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа | и/или, за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа | | | финансиране |
| Мярка 1.6 Консултации по учебни предмети | Дейност 1.6.1. Организиране на консултации по учебните предмети от Учебния план | Утвърден график по всички предмети, ежеседмично в рамките на учебната година | Брой учители, брой ученици, посетили консултациите | Училища | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Дейност 1.6.2. Организиране на информационни срещи с родителите на учениците за възможностите за допълнително консултиране по учебните предмети | Публикуване на актуална информация; | Брой информационни срещи | Училища | Не се изисква допълнително финансиране |
| Мярка 1.7 Кариерно ориентиране на учениците | Дейност 1.7.1. Реализиране на дейности с цел подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда | Организиране на дейности по информиране, консултиране и посредничество, с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия | Брой информационни срещи ;кампании; консултации; тренинги | ОДК – Ямбол; Училища | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Дейност 1.7.2. Определяне формите за кариерно ориентиране в училищното образование – индивидуално или групово | Индивидуално и групово информиране и консултиране | Брой индивидуални и групови консултации | ОДК – Ямбол; Училища | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Дейност 1.7.3. Работа по програми за кариерно ориентиране | Програми за реинтегриране на отпадналите от училище ученици, застрашените от отпадане; специализирани програми за ученици със СОП, ученици с проблемно поведение; образователни модули за таланти ученици; | Брой реализирани програми за кариерно ориентиране | ОДК – Ямбол; Училища | Финансиране по програми и проекти |
| Мярка 1.8 Занимания по интереси - клубове, състави, | Дейност 1.8.1. Реализиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на | Организиране и провеждане на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, | Брой обхванати ученици | Училища; Община Ямбол | В рамките на бюджета на институциите |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| ансамбли, секции, отбори и др., съвместно с външни физически и юридически лица | способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и придобиване на умения за лидерство | социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и придобиване на умения за лидерство | | | |
| | Дейност 1.8.2. Реализиране на дейности свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и др. на общинско, областно, национално и международно равнище | Организиране и провеждане на дейности свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и др. на общинско равнище; подпомагане участието в национални и международни прояви | Брой обхванати ученици | Училища; Община Ямбол; | В рамките на бюджета на институциите |
| | Дейност 1.8.3. Развиване на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите, както и подпомагане професионалното ориентиране на учениците | Разработени училищни програми , насочени към формиране на компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите, както и подпомагане професионалното ориентиране на учениците | Брой обхванати ученици; | Училища; | В рамките на бюджета на институциите |
| | Дейност 1.8.4. Развиване на ключовите компетентности и възпитанието в ценности, патриотичното, | Разработени училищни програми, насочени към формиране на | Брой обхванати ученици; | Училища; | В рамките на бюджета на институциите |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------------------------------------|
| | гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаване на иновациите и креативното мислене на децата и учениците | компетентности и възпитание в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаване на иновациите и креативното мислене на децата и учениците | | | |
| | Дейност 1.8.5. Организиране на занимания по интереси чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и др. | Разработени училищни програми за дейности и занимания по интереси чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и др. | Брой обхванати ученици; | Училища; ОДК, читалища, школи по изкуства, спортни клубове | В рамките на бюджета на институциите |
| | Дейност 1.8.6. Изготвяне от общинската администрация – Ямбол в сътрудничество с училища, ОДК, музеи, галерии, Съвет на децата на Програма за стимулиране на дейности и изява на учениците, свързани със заниманията по интереси | Програма за стимулиране на дейности и изява на учениците, свързани със заниманията по интереси /Приложение/ | Брой мероприятия; брой участвали ученици | Община Ямбол | В рамките на бюджета на Община Ямбол |
| Мярка 1.9 Осигуряване на библиотечно-информационно обслужване | Дейност 1.9.1. Разширяване на дейността и фонда на училищните библиотеки | Обогатен библиотечен фонд | Брой ученици , посещаващи библиотеката | Училища | В рамките на бюджета на институциите |
| | Дейност 1.9.2. Осигуряване на свободен достъп до информация чрез различни по тип, вид, тематика и език документални източници | Модернизирана информационна база; осигурен достъп до информация | Брой ученици , ползващи библиотечно-информационното обслужване | Училища | В рамките на бюджета на институциите |
| Мярка 1.10 Грижа за здравето | Дейност 1.10.1. Създаване на условия за достъп на децата и учениците до медицинско обслужване | Оборудвани медицински кабинети; качествено медицинско обслужване | Брой превантивни дейности, организирани от медицинските специалисти | Община Ямбол; Училища; Детски градини | В рамките на бюджета на институциите |
| | Дейност 1.10.2. Организиране на програми за децата и учениците в | Програма „Здрави и хармонични“; Програми за | Брой деца и ученици, | Община Ямбол; Училища; | В рамките на бюджета на |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|---|
| | детските градини и училища, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ | първа долекарска помощ; Програми за превенци | участвали в програмите | Детски градини; Здравни кабинети в училищата; БЧК - Ямбол; РЗИ – Ямбол; ПИЦ; МКБППМН; | институциите |
| Мярка 1.11 Осигуряване на общезитие – осъществява се от училищата | 1.11.1. Поддържане на материално техническа база към учебните заведения- общезития за настаняване на ученици - Спортно училище „Пиер Дьо Кубертен“, ПГЗ „Христо Ботев“, ПГПСТТ „Никола Вапцаров“ | Реновиране на материалната база на ученическите общезития | Брой ученици | Община Ямбол; Училища | В рамките на бюджета на институциите |
| Мярка 1.12 Поощряване на децата и учениците с морални и материални награди | 1.12.1. Стимулиране на деца и ученици с изявени дарби в областите наука, изкуства, спорт | Правилник за наградите и отличията на Община Ямбол - „Награди за постижения в спорта“ и „Млади таланти“ | Брой наградени деца и ученици; | Община Ямбол | В рамките на бюджета на Община Ямбол |
| Мярка 1.13 Дейности по предотвратяване на насилието и преодоляване на проблемното поведение | Дейност 1.13.1. Разработване на Програми за превенция на агресията и проблемното поведение | Разработени и реализирани годишни училищни програми | Брой ученици, участвали в дейностите | Училища | В рамките на бюджета на институциите |
| | Дейност 1.13.2. Реализиране на дейностите по Механизъм за справяне с училищния тормоз | Осъществени превантивни дейности | Брой ученици, участвали в дейностите | Училища; МКБППМН; Отдел Закрила на детето | В рамките на бюджета на институциите |
| | Дейност 1.13.3. Реализиране на дейностите по Механизъм за действия при ученици в риск | Осъществени превантивни дейности | Брой ученици, участвали в дейностите | Училища; МКБППМН; Отдел Закрила на детето | В рамките на бюджета на институциите |
| | Дейност 1.13.4. Консултиране на педагогически специалисти при разрешаване на казуси ,отнасящи се до проблемно поведение и насилие | Повишаване на професионален капацитет на педагогическите специалисти | Брой проведени консултации | ЦОП, Проект „Услуги за ранно детско развитие“ | В рамките на бюджета на институциите и проект |
| | Дейност 1.13.5. Психологическа | Осъществена групова и | Брой | Училища; | В рамките на |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|--|---|
| | подкрепа насочена към деца и ученици и техните родители | индивидуална работа с деца и ученици, родители | психологически консултации | „Отдел закрила на детето“, Проект „Услуги за ранно детско развитие“ ЦОП, | бюджета на институциите и проект |
| Мярка 1.14 Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения | Дейност 1.14.1. Реализиране на дейности за допълнително обучение на ученици по отделен учебен предмет, с акцент върху обучението по български език, в т.ч. ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин или които имат системни пропуски по даден учебен предмет, изразяващи се в слаба годишна оценка | Форми на допълнително обучение с акцент върху обучението по български език, в т.ч. ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин или които имат системни пропуски по даден учебен предмет | Брой ученици; | Училища; | По проекти и национални програми |
| | Дейност 1.14.2. Разработване на проекти по НП „С грижа за всеки ученик“ – Модул 1 и Модул 2; НП „Заедно в грижата за ученика“; НП „Успяваме заедно“; | Повишаване на резултатите на учениците по учебните предмети | Брой разработени проекти | Училища; Детски градини | В рамките на бюджета на проекта |
| Мярка 1.15 Осъществяване на логопедична работа от логопеди в детски градини, училища, РЦПППО | Дейност 1.15.1. Превенция на комуникативните нарушения и обучителни трудности | Изследване на писмената реч на учениците от начален етап и определяне на потребностите им от логопедична работа | Брой изследвани деца и ученици | Училища; Детски градини; КСУДВ Проект „Услуги за ранно детско развитие“; | В рамките на бюджета на институциите и проект |
| | Дейност 1.15.2. Диагностика на комуникативните нарушения | Диагностика при нарушение на говора, невропсихологична диагностика на входно и изходно равнище на деца от 3 до 6 г. и на ученици от начален, прогимназиален, първи и втори гимназиален етап; Диагностика на езиковата компетентност на деца от 3 до 6 г. | Брой изследвани деца и ученици | Училища; Детски градини; КСУДВ; Проект „Услуги за ранно детско развитие“ | В рамките на бюджета на институциите и проект |
| | Дейност 1.15.3. Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения | Изготвяне на индивидуални терапевтични планове; | Брой терапевтирани деца и ученици | Училища; Детски градини; КСУДВ; Проект | В рамките на бюджета на институциите и |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|---|
| | | Осъществяване на ранно логопедично въздействие при деца на 3-4 годишна възраст с комплексни комуникативни нарушения и с риск от обучителни затруднения; Провеждане на терапевтична дейност с деца и ученици с комуникативни нарушения | | „Услуги за ранно детско развитие“ | проект |
| | Дейност 1.15.4. Консултативна дейност с учители и родители на деца и ученици с комуникативни нарушения | Консултиране на учители за особеностите и потребностите на деца и ученици с комуникативни нарушения и предоставяне на методическа подкрепа при работата с тези деца и ученици; Консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите с цел активно участие в логопедичния процес | Брой консултации | Училища; Детски градини; КСУДВ; Проект „Услуги за ранно детско развитие“ | В рамките на бюджета на институциите и проект |

ПРИОРИТЕТ 2. ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ, ДЕЦА С ХРОНИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ, ДЕЦА В РИСК

| Мярка | Дейност | Очаквани резултати | Индикатори | Отговорни институции | Предвидени средства |
|--|--|---|---|--------------------------|--|
| Мярка 2.1 Условия и ред за осигуряване на допълнителна подкрепа | Дейност 2.1.1. Оценяване на индивидуалните потребности на деца и ученици за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие | Събиране и анализиране на специфична информация за развитието на детето с цел допълнителна подкрепа за личностно развитие | Оценка на индивидуалните потребности на дете и ученик | Училища и детски градини | Не се изисква допълнително финансиране |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | Дейност 2.1.2. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има индикации, че са със специални образователни потребности | Събиране и анализиране на специфична информация за развитието на детето, оценка на рисковите и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда | Оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици, за които има индикации, че са със СОП | Училища; Детски градини | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Дейност 2.1.3. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците в риск или с хронични заболявания | Събиране и анализиране на специфична информация за развитието на детето в риск и с хронични заболявания | Брой оценки на индивидуалните потребности на деца и ученици в риск и с хронични заболявания | Училища; Детски градини | Не се изисква допълнително финансиране |
| Мярка 2.2 Допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности | Дейност 2.2.1. Разработване на индивидуални програми за осъществяване на допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности | Осъществена допълнителна подкрепа в процеса на обучение | Брой ученици, участвали в програми | Училища; Детски градини; РЦПППО | Не се изисква допълнително финансиране |
| Мярка 2.3 Допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск | Дейност 2.3.1. Оценяване на рисковете и защитните фактори за детето или ученика и неговата среда | Анализ на специфична информация за развитието на детето или ученика в риск | Брой анализи | Училища; Детски градини; ЦОП; Отдел закрила на детето | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Дейност 2.3.2. Разработване на индивидуални програми за осъществяване на допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск | Осъществена допълнителна подкрепа в процеса на обучение | Брой ученици, участвали в програми | Училища; Детски градини; | Не се изисква допълнително финансиране |
| Мярка 2.4 Допълнителна подкрепа на деца и ученици с хронични заболявания | Дейност 2.4.1. Оценяване на здравословното състояние на детето или ученика и влиянието му върху обучението | Анализ на индивидуалните потребности на детето или ученика | Брой анализи | Училища; Детски градини; Община Ямбол-училищно здравеопазване | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Дейност 2.4.2. Разработване на индивидуални програми за осъществяване на допълнителна подкрепа на деца и ученици с хронични заболявания | Осъществена допълнителна подкрепа в процеса на обучение | Брой ученици, участвали в програми | Училища; Детски градини; Община Ямбол-училищно здравеопазване | Не се изисква допълнително финансиране |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Мярка 2.5 Осигуряване на специалисти от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование | Дейност 2.5.1. Изграждане на система за координиране на действията между заинтересованите институции | Усъвършенствана координация | Брой специалисти, насочени за работа в училища и детски градини | РУО; РЦПППО; Община Ямбол; Училища и детски градини | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Дейност 2.5.2. Организиране на периодични работни срещи | Споделяне на казуси и ефективното им разрешаване | Брой работни срещи | РУО; РЦПППО; Община Ямбол; Училища и детски градини | Не се изисква допълнително финансиране |
| ПРИОРИТЕТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ | | | | | |
| Мярка | Дейност | Очаквани резултати | Индикатори | Отговорни институции | Предвидени средства |
| Мярка 3.1 Допълнителна подкрепа на деца с изявени дарби | Дейност 3.1.1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците с изявени дарби | Определяне на децата и учениците с изявени дарби | Брой деца и ученици | Училища и детски градини; школи по изкуства; спортни клубове | Не се изисква допълнително финансиране |
| | Дейност 3.1.2. Организиране на групови и индивидуални срещи със специалисти в конкретните области и децата и учениците с цел насочването им за участие в извънучилищни дейности | Насочване на децата и учениците в конкретни научни, творчески или спортни клубове или школи | Брой организирани срещи | Училища и детски градини; школи по изкуства; спортни клубове | Не се изисква допълнително финансиране |
| Мярка 3.2 Поддържане на Общински регистър за деца и ученици с изявени дарби в областта на науката, изкуствата и спорта | Дейност 3.2.1. Поддържане на Общински регистър на децата с изявени дарби и проследяване на тяхното развитие | Ежегодно допълване на Общинския регистър | Общински регистър | Община Ямбол; Училища и детски градини; школи по изкуства; спортни клубове | Не се изисква допълнително финансиране |
| Мярка 3.3 Изготвяне на Общинска програма на мерките за | Дейност 3.3.1 Ежегодно изготвяне на общинска програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби и представянето ѝ в Общински съвет Ямбол | Осигурени мерки за закрила на децата с изявени дарби | Брой деца, получили подкрепа | Община Ямбол | Не се изисква допълнително финансиране |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| закрила на деца с изявени дарби | | | | | |
| Мярка 3.4 Търсене на възможности за финансиране работата с даровити деца | Дейност 3.4.1. Разработване на проекти по утвърдените за 2019 г. национални програми на МОН, МК, ММС; по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“; Център за междуетнически диалог и толерантност „АМАЛИПЕ“ и др. | Повишаване на успеваемостта на учениците, участващи в разработени проекти по НП „Ученически състезания и олимпиади“ Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“ | Брой реализирани проекти; Постигнати резултати | Община Ямбол; Училища и детски градини; ОДК | Финансиране по национални програми и чрез проекти |

Изготвили:

А. Желязкова, мл. експерт в Дирекция ХД

П. Чакъров, мл. експерт в Дирекция ХД

