



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Общинска администрация
Ямбол

2801-32704
01.08. 2014

ПОКАНА ЗА ИЗРАЗЯВАНЕ НА ИНТЕРЕС

Община Ямбол кани потенциални кандидати за предоставяне на услугата „Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания” (позиция **специален педагог**) по Проект „Общностен център – Ямбол за интегрирано предоставяне на социални услуги на деца и семейства в риск”, на община Ямбол, финансиран със заемни средства (Заем 7612 BG) от Международната банка за възстановяване и развитие в размер на 31.39 милиона евро по Проекта за социално включване. Подробна информация за Проекта за социално включване може да бъде намерена на електронната страница на Проекта: <http://www.mlsp.government.bg/sip>., <http://www.yambol.bg/>.

Техническо задание за изпълнение на поръчката може да бъде намерено на електронен адрес: <http://yambol.bg/obcenter>.

1. Кандидатите следва да отговарят на следните изисквания:

1.1. Основни изисквания

- да са физически лица;
- да имат висше образование - завършена образователна степен бакалавър/магистър с професионално направление „Специална педагогика” или други приравнени специалности и квалификации;
- да имат професионален опит не по-малък от 2 години в областта на образователните или социалните дейности;
- да познават нормативната уредба в областта на закрилата на детето и предучилищната и началната педагогика;
- да притежават компютърна грамотност;
- да не са осъждани за умишлено престъпление от общ характер;
- да не са служители в държавна, областна или общинска администрация или в други държавни/общински предприятия и институции;
- да не са в конфликт на интереси;
- да не са участвали в разработването на Проект „Общностен център – Ямбол за интегрирано предоставяне на социални услуги на деца и семейства в риск”, на община Ямбол.

1.2. Специфични изисквания

Ще се счита за предимство:

- да имат практически опит в работа с деца с увреждания;
- да познават спецификата на педагогическата работа с деца с увреждания и техните семейства и др.

2. Условия на поканата

Заинтересованите кандидати следва да изпратят професионална биография, с подробно описание на изискуемите в т. 1 квалификация и опит, не по-късно от **16.30 ч. на на 20.08.2014 г.**

Кандидатите ще бъдат оценявани за опит и квалификация съгласно процедурите, описани в указанието на Световна банка „Избор и наемане на Консултанти от заемополучатели на Световна банка” (последно издание) и в съответствие със следните критерии:

- | | |
|---|------|
| (1) специфичен опит, съответстващ на заданието | - 30 |
| (2) квалификации и компетентност за изпълнение на заданието | - 70 |

Общо точки - 100

Заинтересуваните Консултанти могат да получат допълнителна информация на адреса по-долу всеки работен ден (понеделник – петък) от 13:00 до 15:00 часа.

Документите могат да се изпращат:

- по електронен път на адрес:

dkgeorgieva@abv.bg

- на хартия на адрес:

гр. Ямбол, ул. „Г. С. Раковски” № 7

Дирекция „Хуманитарни дейности”, Община Ямбол, стая № 401

Проект „Общностен център – Ямбол за интегрирано предоставяне на социални услуги на деца и семейства в риск”

ЗА КМЕТ НА ОБЩИНА:

/КРАСИМИРА ПЕТРОВА –

заповед № РД/02-00474 от 28.07.2014г./





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Общинска администрация
Ямбол

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ЗАДАНИЕ ЗА РАБОТА И ОБХВАТ НА УСЛУГИТЕ

СПЕЦИАЛЕН ПЕДАГОГ В УСЛУГАТА „ИНДИВИДУАЛНА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПОДКРЕПА ЗА ДЕЦА С УВРЕЖДЕНИЯ” ПО ПРОЕКТ НА ОБЩИНА ЯМБОЛ „ОБЩНОСТЕН ЦЕНТЪР - ЯМБОЛ ЗА ИНТЕГРИРАНО ПРЕДОСТАВЯНЕ НА СОЦИАЛНИ УСЛУГИ НА ДЕЦА И СЕМЕЙСТВА В РИСК”

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Проект за социално включване - Заем 7612 BG от Международната банка за възстановяване и развитие (Световна банка)

Проектът за социално включване цели:

- Подобрена училищна готовност на децата от семейства с ниски доходи и децата с увреждания на възраст до 7 години;
- Повишено общо благосъстояние на децата;
- Разширяване на обхвата на услугите, свързани с грижи за деца, предоставяни на деца с ниски доходи и деца с увреждания на възраст до 7 години.

Проектът за социално включване има следните компоненти:

Компонент 1: Интегрирани социални услуги и услуги за грижи за деца. Компонентът включва общински под проекти за предоставяне на пакет от интегрирани социални услуги и услуги за грижи за деца за родителите и децата от уязвими групи, както и за деца с увреждания и техните семейства. Основна особеност на услугите е, че те ще бъдат интегрирани – както по отношение на съвместната работа на различни специалисти с целевите групи, така и по отношение на самият характер на услугите – социални, здравни, услуги за предучилищна подготовка и т.н.

Услугите са разделени в две групи с оглед възрастта на целевите групи деца – услуги за родители и семейства на деца до 3 годишна възраст и услуги за деца от 3 до 7 годишна възраст. Фокусът на услугите за деца до 3 годишна възраст е поставен най-вече на формирането и развитието на родителски умения, като за целта ще бъдат финансирани дейности за формиране на умения за отглеждане на децата и дейности за подкрепа на родителите в процеса на отглеждане на децата. Ще има родителски групи, възможности за индивидуално консултиране, включително и чрез мобилни екипи, предоставящи подкрепа на място, ще се предоставя и по-специфична подкрепа за деца с увреждания и техните семейства.

Целта на услугите е не само да се подкрепят семействата в отглеждането на децата, но и да се стимулират за по-голяма активност във всички сфери на живота с цел осигуряване на добра семейна среда за малките деца. Родителите ще имат възможност за комплексна подкрепа – от изцяло свързана с полагане на грижи за малки деца до консултиране относно възможностите за подобряване на тяхното образование, квалификация, шансове за заетост и т.н. И за двете възрастови групи деца ще се предоставят и услуги по здравно консултиране. Целта е не само да се оказва подкрепа в случай на установено увреждане или пък заболяване, а и да се формира здравна култура за правилно отглеждане на децата, като средство за превенция на здравните рискове.

За децата от 3 до 7 г. услугите основно са насочени към интеграция в детските градини и подобряване на училищната готовност. Наред с останалите дейности за групата деца от 3 до 7 г. основните услуги се фокусират върху групова и индивидуална работа с децата и техните семейства. Като за да има пълноценно социално включване ще се работи и с тези деца и родители, които не попадат в рисковите групи по проекта. Ще бъде подпомогната интеграцията на децата и чрез намаляване на таксите за детска градина. Транспорт за децата с цел да могат да посещават детска градина също ще бъде осигурен по проекта.

Един от най-съществените елементи на проекта е възможността за инвестиции в ремонтни и строителни дейности с цел предоставяне на услугите – това може да е свързано както с увеличаване на капацитета или адаптиране с оглед нуждите на услугите на действащи форми за грижи за деца, така и с инвестиции в създаването на материална база за предоставяне на услугите.

По проекта ще се финансира и обучение на доставчици на социални услуги и персонал в детски градини.

Компонент 2: Изграждане на капацитет. Този компонент ще финансира дейности, свързани с оценката на въздействието, одит и подкрепа за изпълнението.

Проектът за социално включване (Заем 7612 BG) се администрира от Министерството на труда и социалната политика.

1.2. Проект „Общностен център – Ямбол за интегрирано предоставяне на социални услуги на деца и семейства в риск”, община Ямбол.

Община Ямбол изпълнява Проект „Общностен център – Ямбол за интегрирано предоставяне на социални услуги на деца и семейства в риск”, съгласно Споразумение за финансиране № РД09-46/31.05.2011г. между Министерството на труда и социалната политика и община Ямбол.

Основните цели на проекта са:

1. Подобряване на готовността на децата от семейства с ниски доходи и децата с увреждания на възраст до 7 години за включване в образователната система;
2. Подкрепа за формиране на родителски умения сред уязвимите групи родители;
3. Повишаване на общото благосъстояние на децата.

Основните целеви групи на проекта са:



Основни целеви групи деца в риск (0-7 г.):

- Деца от уязвими етнически групи, в частност ромската общност;
- Деца, чиито родители са безработни;
- Деца, чиито родители получават социални помощи;
- Деца без личен лекар, или чиито личен лекар не е педиатър;
- Деца, чиито родители не са здравно осигурени;
- Деца, не посещаващи детска градина или не посещаващи друг тип услуга за грижа за деца;
- Деца, за които родителите не полагат достатъчно грижа;
- Деца с увреждания;
- Деца със здравословни проблеми.

Основни целеви групи родители (на деца от 0 до 7 г.):

- Родители от уязвими етнически групи, в частност ромската общност;
- Родители, получаващи социални помощи;
- Безработни родители;
- Родители на 3 и повече деца;
- Самотни родители;
- Бъдещи родители от уязвими групи ;
- Родители (най-вече майки) в рискова възраст;
- Родители на деца с увреждания;
- Родители на деца със здравословни проблеми;
- Родители на деца във висок риск (забавяне в развитието и др.);
- Здравно неосигурени родители;
- Родители, които не полагат достатъчно грижи за децата си;
- Родители без или с ниско образование;
- Родители, живеещи в лоши жилищни условия.

Услугите по проекта включват:**Услуги за деца 0 до 3 г. и техните родители**

1. Формиране и развитие на родителски умения;
2. Ранна интервенция на уврежданията чрез създаване на Център за ранна интервенция на уврежданията;
3. Семейно консултиране и подкрепа;
4. Здравна консултация за деца.

Услуги за деца 3 до 7 г. и техните родители

1. Интеграция на децата в детските градини и в предучилищните групи / класове;
2. Мониторинг на готовност за обучение;
3. Семейно консултиране и подкрепа;
4. Здравна консултация за деца;
5. Допълнителна подготовка за равен старт в училище;
6. Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания.

II. ЦЕЛ НА ЗАДАНИЕТО

Целта е да бъде подпомогнато изпълнението на Проект „Общностен център – Ямбол за интегрирано предоставяне на социални услуги на деца и семейства в риск” на община



Ямбол, чрез наемане на специален педагог, който да участва в предоставянето на следните услуги/дейности по проекта:

Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания

Целта на услугата „Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания” е подкрепа на деца с увреждания за успешна интеграция в първи клас в масовото училище. Услугата се предоставя на деца с увреждания, подлежащи на записване в първи клас. Децата ще получат помощ за усвояване на знанията и уменията, необходими за първи клас. Услугата може да включва и наблюдение на адаптирането на детето и неговото развитие през първата година в училище.

По-специално дейностите обхващат:

- оценка на нуждите на децата от подкрепа;
- индивидуална работа по няколко пъти седмично за оказване на помощ на децата при усвояването на знанията и уменията, необходими за първи клас;
- работа с родителите за развиване на умения за подкрепа на децата през учебната година;
- ако предстои децата да бъдат интегрирани в масово училище, освен индивидуалната работа с тях се предлага и груповата работа, за да се запознаят децата със социалната среда и да им се помогне да изградят социални умения.

Дейностите се изпълняват от специален педагог, при необходимост детето се насочва към Центъра за ранна интервенция на уврежданията за консултиране с други специалисти - психолог, логопед и други.

Услугата се предоставя в домовете на децата, в Центрове за ранна интервенция на уврежданията, училища и в детски градини.

III. ОБХВАТ НА ЗАДАНИЕТО

В съответствие със заложените в Проект „Общностен център – Ямбол за интегрирано предоставяне на социални услуги на деца и семейства в риск” на община Ямбол цели, изисквания и характеристики за всяка една дейност и с описаната в раздел II услуга „Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания”, в чието предоставяне ще участва, консултантът ще извършва следните задачи:

1. Проучване на целевата група, с която Консултантът ще работи, с оглед планиране, подготовка и успешно реализиране на дейността, чрез използване на различни педагогически методи и похвати за събиране на информация и оценяване равнището на усвоеното знание от всяко насочено към услугата дете за адекватно планиране на педагогически намеси относно подготовката за първи клас;
2. Подготовка на план за дейността си;
3. Подготовка на индивидуални програми за работа с всяко дете на 5/6 години, съобразно увреждането, съдържащи следните тематични компоненти:
 - развитие на комуникативни и комуникационни умения,
 - развитие на умения за самостоятелна работа в клас и в къщи,
 - развитие на умения за самостоятелно учене,
 - развитие на умения за работа в група,
 - развитие на умения за решаване на проблеми,
 - развитие на умения за критично и конструктивно мислене;



4. Осъществяване на взаимодействие с родителите на децата, бъдещите учители на децата и други;
5. Участие в разработването на индивидуални планове или на програми в детската градина или предучилищната група, където децата са интегрирани;
6. Провеждане на индивидуални занимания с деца с увреждане на 5/6 години с цел подготовка за успешно постъпване в първи клас – в дома на детето или в помещение за индивидуална работа;
7. Провеждане на групови занимания с деца с еднакъв тип увреждане на 5/6 годишна възраст;
8. Разработване на обучителни програми, обучителни и информационни материали, методики и други:
 - за подходящи методи и техники за мотивиране на децата с увреждане и стимулиране на личностното им развитие,
 - за провеждане на консултации за работа с родители на деца с проблеми,
 - за консултиране на родителите относно принципите на интегрираното обучение на деца със специални образователни потребности;
 - за формите за самоподготовка в къщи;
9. Подбор на учебни средства и материали и учебни помагала, подходящи за конкретната обучителна ситуация;
10. Обучение на родителите за прилагането на похвати за работа с детето с цел създаване у него на умения за самостоятелен живот и за самоподготовката на детето в къщи;
11. Посещение, заедно с децата и родителите на училище, с цел запознаване с началните учители и учебната среда;
12. Поддържане на индивидуални досиета на децата, с които работи;
13. Създаване и поддържане на индивидуално досие за всяко дете - потребител на услугата.
14. Оказване на съдействие и взаимодействие с екипа за ранна интервенция на уврежданията по проекта;
15. Участие в периодични срещи с останалите специалисти, особено с екипа за ранна интервенция на уврежданията, включени в дейностите по проекта, с цел съвместна работа, подобряване на прилаганите методи и други;
16. Участие в подготовката и провеждането на дейности за популяризиране и обсъждане на услугите по проекта, включително и чрез разработване на информационни материали относно същността на услугата, в която участва.

При изпълнение на задачите консултантът е длъжен:

- да спазва Етичния кодекс на работещите с деца и етичните принципи на социалната работа с деца, семейства и общности;
- да спазва Програмата за обучение на доставчици на услугата „Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания”, създадена по ПСВ;
- да прилага Методиката на екипната работа по случай;
- да участва в срещите на екипа от консултанти по проекта, както и да им оказва съдействие, съгласно своите компетентности;
- да води и поддържа документация за изпълнението на възложените му задачи;
- да участва в обучения, организирани от МТСП и община Ямбол;
- да оказва съдействие на органите за закрила на детето в общината;
- да сигнализира на компетентните органи в случай на дете в риск и да оказва съдействие при работата по случая.

Основно дейностите ще се изпълняват в рамките на гр. Ямбол, кв. „Г. Бенковски”.



Мястото, където ще се изпълняват дейностите, е както следва:

Сградата на Общностен център – Ямбол за интегрирано предоставяне на социални услуги на деца и семейства в риск, кв. „Г. Бенковски” № 400

IV. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ

Условията (помещения за провеждане на дейностите, консумативи, техника и др.) за изпълнение на дейностите ще бъдат осигурени от община Ямбол.

С цел осъществяването на мобилната работа на консултанта ще бъде осигурен транспорт от община Ямбол.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработени програми, обучителни и информационни материали, методики, планове и др.;
2. Организиран и проведен обучителни сесии с 24 деца с увреждания;
3. Проведени консултации и обучения на 40 родители на деца с увреждания;

VI. ИЗИСКВАНИЯ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И БАЗА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Профил на кандидатите

Експертите трябва да отговарят на следните изисквания за специализация и експертиза:

A. Основни изисквания

- да са физически лица;
- да имат висше образование - завършена образователна степен бакалавър/магистър с професионално направление „Специална педагогика” или други приравнени специалности и квалификации;
- да имат професионален опит не по-малък от 2 години в областта на образователните или социалните дейности;
- да познават нормативната уредба в областта на закрилата на детето и предучилищната и началната педагогика;
- да притежават компютърна грамотност;
- да не са осъждани за умишлено престъпление от общ характер;
- да не са служители в държавна, областна или общинска администрация или в други държавни/общински предприятия и институции;
- да не са в конфликт на интереси;
- да не са участвали в разработването на Проект „Общностен център – Ямбол за интегрирано предоставяне на социални услуги на деца и семейства в риск” на община Ямбол.

Б. Специфични изисквания

Ще се счита за предимство:

- да имат практически опит в работа с деца с увреждания;
- да познават спецификата на педагогическата работа с деца с увреждания и техните семейства и др.



VII. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Консултантът трябва да започне работа веднага след подписване на Договора, което се очаква да бъде от месец септември 2014 г. Услугите по Договора ще се предоставят за период от 12 месеца.

Заплащането на консултанта ще бъде почасово.

Разходите за командировъчни, дневни, транспортни разходи няма да се заплащат отделно.

VIII. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА КОНСУЛТАНТА ПО ОТЧИТАНЕ НА РАБОТАТА

Консултантът ще работи в тясна връзка с Координатора по Договора, екипа за управление на Проект „Общностен център – Ямбол за интегрирано предоставяне на социални услуги на деца и семейства в риск” на община Ямбол.

и другите консултанти по проекта.

Консултантът ще изготвя месечни отчети за извършените от него дейности през изминалия месец на български език, които ще предоставя на Координатора по договора за преглед и одобрение. Заедно с отчета за извършените дейности през месеца Консултантът представя за подпис от Координатора лист за отчитане на изработеното време през месеца по образец (Приложение Г), който се прикрепя към приемо-предавателния протокол за приемане на извършената работа от Консултанта през отчетния период.



Примерна форма за професионална биография (CV)

Име на кандидата:

Професия:

Дата на раждане:

Националност: _____

Членство в професионални организации:

Подробности за възлаганите му задачи:

Ключови квалификации: *[Дайте описание на опита и обучението си, които са най-сходни със задачите, включени в заданието. Опишете степента на отговорност в сходни предишни задания като посочите дати и място на изпълнение.]*

Образование: *[Дайте обобщени данни за университетското си и друго специализирано образование като посочвате имената на съответните учебни заведения, периода на обучение и получените академични звания.]*

Професионален опит: *[Като започнете от сегашната позиция и продължете назад във времето изредете всички заемани професионални постове. Посочете всички назначения от завършване на университета, включително датите на започване и приключване, работодатели, название на заеманите постове и място на работа. За опита през последните 10 години дайте също типа на извършваните дейности и препоръки от клиенти, където е възможно.]*

Езици: *[За всеки език посочете степента на владееене: отлично, добре, прилично, или слабо говоримо, четимо и писмено.]*

Декларация:

Аз, долуподписаният, декларирам, че тези данни дават коректно описание за мен, моите квалификации и моя опит.

Дата:

[Подпис на кандидата]

Пълното име на кандидата: *[Изписва се саморъчно]*

