

# О Б Щ И Н А Я М Б О Л



## ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ПРЕЗ 2022 ГОДИНА

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие през 2022 година е разработен съгласно разпоредбите на чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Ямбол.

### **Обща цел**

За осъществяване на визията на Общинската стратегия е определена една обща цел - предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и се прилага в съответствие с индивидуалните им потребности.

### **Стратегически цели**

За постигане на общата цел, в двугодишния период на действие на стратегията са заложили за изпълнение няколко стратегически цели, ориентирани към осигуряване на приобщаваща образователна среда и създаване на условия за личностно развитие на децата и учениците:

- Формиране на приобщаваща образователна среда за осигуряване правото на достъп до качествено образование в общинската образователна система за всяко дете и ученик.
- Осигуряване на физическа, психологическа и социална среда в детските градини и училищата за подпомагане на процеса на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.
- Осигуряване на квалифицирани, мотивирани и ангажирани с ефективно посрещане на потребностите на децата и учениците педагогически специалисти.
- Организационно развитие на образователните институции за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите, свързани с приобщаващото образование.
- Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес /деца, ученици, учители, директори и други педагогически специалисти, както и родителите/ за осигуряване на ефективна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.
- Развитие на междуинституционалното сътрудничество за изпълнение на целите на приобщаващото образование и осигуряване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.
- В ситуации на епидемична обстановка и наложените мерки от Министерство на здравеопазването, РЗИ-Ямбол и Кмета на Община Ямбол, планираните дейности в Мярка 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 и 1.6, следва да бъдат съобразени с подходяща организация на обучение.

**Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие през 2022 година е отворен документ и подлежи на допълнения и/или изменения във времето.**

<b>ПРИОРИТЕТ 1. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ</b>					
<b>Мярка</b>	<b>Дейност</b>	<b>Очаквани резултати</b>	<b>Индикатори</b>	<b>Отговорни институции</b>	<b>Предвидени средства</b>
<b>Мярка 1.1.: Условия и ред за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците</b>	Дейност 1.1.1. Ранна диагностика на потребностите от подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование и на риска от обучителни затруднения	Индивидуално оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения	Брой тествани деца на възраст от 3 г. до 3 г. и 6 мес., брой деца на 5 и 6 г.	Детски градини и училища	Не се изисква допълнително финансиране
	Дейност 1.1.2. Осигуряване на условия за изграждане на подкрепяща среда в детската градина и в училището	Реализиране на дейности, насочени към осигуряване и обогатяване на подкрепяща среда в детската градина и училището	Брой разработени проекти и програми	Община Ямбол Детски градини и училища; ОДК; РЦПППО	В рамките на бюджета на институциите
	Дейност 1.1.3. Реализиране на дейности, насочени към децата в групата в детската градина или учениците в класа, които гарантират изявата и участието им в образователния процес в училищната и извънучилищна дейност, в заниманията по интереси в детската градина и училището	Реализиране на дейности, гарантиращи изявата и участието на децата и учениците в образователния процес в училищната и извънучилищна дейност, в заниманията по интереси в детската градина и училището	Брой мероприятия	Детски градини и училища	В рамките на бюджета на институциите
<b>Мярка 1.2.: Екипна работа между учители и други педагогически специалисти</b>	Дейност 1.2.1. Обсъждане на възникнали трудности и обмяна на добри практики в областта на приобщаващото образование между педагогически специалисти, психолози, социални работници	Прилагане на добри практики с цел подкрепа на педагогически специалисти в ежедневната им работа	Брой работни срещи и дискусии	Училища; КСУДВ; Проект „Предоставяне на услуги за ранно детско развитие в Общностен център –Ямбол“	В рамките на бюджета на институциите и проекта
	Дейност 1.2.2. Осигуряване на условия за интегрирано предучилищно и училищно образование на деца, чийто майчин език не е български, както и на деца в неравностойно положение;	Реализиране на дейности и проекти за обща подкрепа с участието на децата и учениците	Брой инициативи, мероприятия, програми, проекти	Училища и детски градини	В рамките на бюджета на институциите

	реализиране на дейности за обща подкрепа, в които се включват децата и учениците; обмен на информация и добри педагогически практики, с цел подкрепа на учителите за подобряване на работата им с децата в групата или с учениците в класа				
	Дейност 1.2.3. Провеждане на работни срещи и дискуссионни форуми	Развиване и подобряване на екипната работа между учителите от различни училища и другите педагогически специалисти	Брой участвали педагогически специалисти и лектори	Община Ямбол , Детски и учебни заведения	В рамките на бюджета на институциите
	Дейност 1.2.4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от училищата и детските градини за предоставяне на качествена обща подкрепа чрез семинари и тренинги с участието на представители на академичната общност	Организиране и включване в обучение на педагогически специалисти; повишаване на професионалните умения на педагогическите специалисти	Брой обучени специалисти; брой квалификационни форуми	РУО Ямбол; ВУЗ; Община Ямбол; Училища и детски градини; РЦПППО	В рамките на бюджета на институциите
	Дейност 1.2.5. Организиране и провеждане на вътрешно - квалификационна дейност насочена към различни възможности за предоставяне на обща подкрепа и работа в екип	Създаване условия за провеждане на вътрешна квалификация и повишаване на мотивацията за ефективна работа и работа в екип; повишаване на професионалните умения	Брой обучени специалисти	Училища и детски градини	В рамките на бюджета на институциите
<b>Мярка 1.3. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО</b>	Дейност 1.3.1. Определяне потребностите от допълнително развиващо обучение от училищните екипи за подкрепа за ученици със специални образователни потребности	Идентифициране на потребностите от допълнително обучение	Брой ученици с потребност от допълнително развиващо обучение	РУО-Ямбол; Училища	В рамките на бюджета на институцията
	Дейност 1.3.2. Определяне потребностите от допълнително надграждащо обучение от училищните екипи за подкрепа за ученици с изявени дарби	Идентифициране на потребностите от допълнително надграждащо обучение	Брой ученици с потребност от допълнително надграждащо обучение	РУО-Ямбол; Училища	В рамките на бюджета на институцията

	Дейност 1.3.3. Ангажиране на родителите като партньори в процеса на подкрепа на личностно развитие на децата и учениците	Организиране на съвместни срещи - тренинги с родители и педагогически специалисти	Брой срещи с родители	РУО-Ямбол; Училища; Детски градини	В рамките на бюджета на институциите
<b>Мярка 1.4</b> <b>Допълнителни модули за деца, които не владеят български език (деца и ученици от маргинализирани групи, бежанци и др.)</b>	Дейност 1.4.1. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в процеса на предучилищното образование	Индивидуално оценка на децата в процеса на предучилищното образование	Брой деца, брой детски градини;	Детски градини; РЦПППО	Не се изисква допълнително финансиране
	Дейност 1.4.2. Оценяване на децата на възраст от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детска градина	Индивидуално оценка на децата в процеса на предучилищното образование	Брой обхванати деца	Детски градини; РЦПППО	Не се изисква допълнително финансиране
	Дейност 1.4.3. Извършване на скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения	Индивидуално оценяване, реализирано от педагогически специалисти съвместно с логопеди и специалисти РЦПППО чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения	Брой обхванати деца	Детски градини; РЦПППО	Не се изисква допълнително финансиране
	Дейност 1.4.4. Определяне на индивидуални дейности за всяко дете от общата и/или от допълнителната подкрепа за личностно развитие	Изработване на индивидуални планове за всяко дете	Брой деца, брой детски градини;	Детски градини; РЦПППО	Не се изисква допълнително финансиране
	Дейност 1.4.5. Провеждане на супервизия на педагогически специалисти, логопеди и специалисти от РЦПППО	Планирани и проведени супервизии на педагогически специалисти, логопеди и специалисти от РЦПППО	Брой супервизии;	РУО-Ямбол; Община Ямбол; РЦПППО; Училища и детски градини	В рамките на бюджета на институциите и по проекти
<b>Мярка 1.5</b> <b>Допълнителни консултации по учебни предмети, които се</b>	Дейност 1.5.1. Допълнително обучение насочено към ученици, които имат значителни пропуски по даден учебен предмет	Обхванати ученици, които имат значителни пропуски по даден учебен предмет	Брой ученици	Училища	В рамките на бюджета на институциите и по проекти

<b>провеждат извън редовните учебни часове</b>	Дейност 1.5.2. Допълнително обучение насочено към ученици с високи постижения по даден учебен предмет и/или, за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа	Обхванати ученици с високи постижения по даден учебен предмет и/или, за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа	Брой ученици	Училища	Не се изисква допълнително финансиране
<b>Мярка 1.6 Консултации по учебни предмети</b>	Дейност 1.6.1. Организиране на консултации по учебните предмети от Учебния план	Утвърден график по всички предмети, ежеседмично в рамките на учебната година	Брой учители, брой ученици, посетили консултациите	Училища	Не се изисква допълнително финансиране
	Дейност 1.6.2. Организиране на информационни срещи с родителите на учениците за възможностите за допълнително консултиране по учебните предмети	Публикуване на актуална информация;	Брой информационни срещи	Училища	Не се изисква допълнително финансиране
<b>Мярка 1.7 Кариерно ориентиране на учениците</b>	Дейност 1.7.1. Реализиране на дейности с цел подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда	Организиране на дейности по информиране, консултиране и посредничество, с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия	Брой информационни срещи ;кампании; консултации; тренинги	ОДК – Ямбол; Училища	Не се изисква допълнително финансиране
	Дейност 1.7.2. Определяне формите за кариерно ориентиране в училищното образование – индивидуално или групово	Индивидуално и групово информиране и консултиране	Брой индивидуални и групови консултации	ОДК – Ямбол; Училища	Не се изисква допълнително финансиране
	Дейност 1.7.3. Работа по програми за кариерно ориентиране	Програми за реинтегриране на отпадналите от училище ученици, застрашените от отпадане; специализирани програми за ученици със СОП, ученици с проблемно поведение; образователни модули за таланти ученици;	Брой реализирани програми за кариерно ориентиране	ОДК – Ямбол; Училища	Финансиране по програми и проекти

<b>Мярка 1.8 Занимания по интереси - клубове, състави, ансамбли, секции, отбори и др., съвместно с външни физически и юридически лица</b>	Дейност 1.8.1. Реализиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и придобиване на умения за лидерство	Организиране и провеждане на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и придобиване на умения за лидерство	Брой обхванати ученици	Училища; Община Ямбол; ОДК - Ямбол	В рамките на бюджета на институциите
	Дейност 1.8.2. Реализиране на дейности свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и др. на общинско, областно, национално и международно равнище	Организиране и провеждане на дейности свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и др. на общинско равнище; подпомагане участието в национални и международни прояви	Брой обхванати ученици	Училища; Община Ямбол; ОДК - Ямбол	В рамките на бюджета на институциите
	Дейност 1.8.3. Развиване на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите, както и подпомагане професионалното ориентиране на учениците	Разработени училищни програми , насочени към формиране на компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите, както и подпомагане	Брой обхванати ученици;	Училища; ОДК - Ямбол	В рамките на бюджета на институциите

		професионалното ориентиране на учениците			
	Дейност 1.8.4. Развиване на ключовите компетентности и възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаване на иновациите и креативното мислене на децата и учениците	Разработени училищни програми, насочени към формиране на компетентности и възпитание в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаване на иновациите и креативното мислене на децата и учениците	Брой обхванати ученици;	Училища; ОДК - Ямбол	В рамките на бюджета на институциите
	Дейност 1.8.5. Организиране на занимания по интереси чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и др.	Разработени училищни програми за дейности и занимания по интереси чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и др.	Брой обхванати ученици;	Училища; ОДК, читалища, школи по изкуства, спортни клубове	В рамките на бюджета на институциите
	Дейност 1.8.6. Изготвяне от общинската администрация – Ямбол в сътрудничество с училища, ОДК, музеи, галерии, Съвет на децата на Програма за стимулиране на дейности и изява на учениците, свързани със заниманията по интереси	Програма за стимулиране на дейности и изява на учениците, свързани със заниманията по интереси /Приложение/	Брой мероприятия; брой участвали ученици	Община Ямбол	В рамките на бюджета на Община Ямбол
<b>Мярка 1.9 Осигуряване на библиотечно-информационно обслужване</b>	Дейност 1.9.1. Разширяване на дейността и фонда на училищните библиотеки	Обогатен библиотечен фонд	Брой ученици , посещаващи библиотеката	Училища	В рамките на бюджета на институциите
	Дейност 1.9.2. Осигуряване на свободен достъп до информация чрез различни по тип, вид, тематика и език документални източници	Модернизирана информационна база; осигурен достъп до информация	Брой ученици , ползващи библиотечно-информационното обслужване	Училища	В рамките на бюджета на институциите



<b>Мярка 1.10 Грижа за здравето</b>	Дейност 1.10.1. Създаване на условия за достъп на децата и учениците до медицинско обслужване	Оборудвани медицински кабинети; качествено медицинско обслужване	Брой превантивни дейности, организирани от медицинските специалисти	Община Ямбол; Училища; Детски градини	В рамките на бюджета на институциите
	Дейност 1.10.2. Организиране на програми за децата и учениците в детските градини и училища, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасност на движението	Програма „Здрави и хармонични“; Програми за първа долекарска помощ; Програми за превенци	Брой деца и ученици, участвали в програмите	Община Ямбол; Училища; Детски градини; Здравни кабинети в училищата; БЧК - Ямбол; РЗИ – Ямбол; ПИЦ; МКБППМН; ОДК – Ямбол; НПО	В рамките на бюджета на институциите
<b>Мярка 1.11 Осигуряване на общежитие – осъществява се от училищата</b>	1.11.1. Поддържане на материално техническа база към учебните заведения- общежития за настаняване на ученици - Спортно училище „Пиер Дьо Кубертен“, ПГЗ „Христо Ботев“, ПГПСТТ „Никола Вапцаров“	Реновиране на материалната база на ученическите общежития	Брой ученици	Община Ямбол; Училища	В рамките на бюджета на институциите
<b>Мярка 1.12 Поощряване на децата и учениците с морални и материални награди</b>	1.12.1. Стимулиране на деца и ученици с изявени дарби в областите наука, изкуства, спорт	Правилник за наградите и отличията на Община Ямбол - „Награди за постижения в спорта“ и „Млади таланти“; Годишни награди на ОДК - Ямбол	Брой наградени деца и ученици;	Община Ямбол; ОДК - Ямбол	В рамките на бюджета на Община Ямбол
<b>Мярка 1.13 Дейности по предотвратяване на насилието и преодоляване на проблемното поведение</b>	Дейност 1.13.1. Разработване на Програми за превенция на агресията и проблемното поведение	Разработени и реализирани годишни училищни програми	Брой ученици, участвали в дейностите	Училища; ПИЦ- Ямбол	В рамките на бюджета на институциите
	Дейност 1.13.2. Реализиране на дейностите по Механизъм за справяне с училищния тормоз	Осъществени превантивни дейности	Брой ученици, участвали в дейностите	Училища; МКБППМН; Отдел Закрила на детето	В рамките на бюджета на институциите

	Дейност 1.13.3. Реализиране на дейностите по Механизъм за действия при ученици в риск	Осъществени превантивни дейности	Брой ученици, участвали в дейностите	Училища; МКБППМН; Отдел Закрила на детето	В рамките на бюджета на институциите
	Дейност 1.13.4. Консултиране на педагогически специалисти при разрешаване на казуси ,отнасящи се до проблемно поведение и насилие	Повишаване на професионален капацитет на педагогическите специалисти	Брой проведени консултации	ЦОП, Проект „Услуги за ранно детско развитие“	В рамките на бюджета на институциите и проект
	Дейност 1.13.5. Психологическа подкрепа насочена към деца и ученици и техните родители	Осъществена групова и индивидуална работа с деца и ученици, родители	Брой психологически консултации	Училища; „Отдел закрила на детето“, Проект „Услуги за ранно детско развитие“ ЦОП,	В рамките на бюджета на институциите и проект
<b>Мярка 1.14 Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения</b>	Дейност 1.14.1. Реализиране на дейности за допълнително обучение на ученици по отделен учебен предмет, с акцент върху обучението по български език, в т.ч. ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин или които имат системни пропуски по даден учебен предмет, изразяващи се в слаба годишна оценка	Форми на допълнително обучение с акцент върху обучението по български език, в т.ч. ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин или които имат системни пропуски по даден учебен предмет	Брой ученици;	Училища;	По проекти и национални програми
	Дейност 1.14.2. Разработване на проекти по НП „Заедно в грижата за ученика“- Модул 1 и Модул 2; НП „Успяваме заедно“; ОП НОИР, Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	Повишаване на резултатите на учениците по учебните предмети	Брой разработени проекти	Училища; Детски градини	В рамките на бюджета на проекта
<b>Мярка 1.15 Осъществяване на логопедична работа от логопеди в детски градини, училища, РЦППО</b>	Дейност 1.15.1. Превенция на комуникативните нарушения и обучителни трудности	Изследване на писмената реч на учениците от начален етап и определяне на потребностите им от логопедична работа	Брой изследвани деца и ученици	Училища; Детски градини; КСУДВ Проект „Услуги за ранно детско развитие“;	В рамките на бюджета на институциите и проект
	Дейност 1.15.2. Диагностика на комуникативните нарушения	Диагностика при нарушение на говора, невропсихологична	Брой изследвани деца и ученици	Училища; Детски градини; КСУДВ; Проект	В рамките на бюджета на

		диагностика на входно и изходно равнище на деца от 3 до 6 г. и на ученици от начален, прогимназиален, първи и втори гимназиален етап; Диагностика на езиковата компетентност на деца от 3 до 6 г.		„Услуги за ранно детско развитие“	институциите и проект
	Дейност 1.15.3. Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения	Изготвяне на индивидуални терапевтични планове; Осъществяване на ранно логопедично въздействие при деца на 3-4 годишна възраст с комплексни комуникативни нарушения и с риск от обучителни затруднения; Провеждане на терапевтична дейност с деца и ученици с комуникативни нарушения	Брой деца и ученици	Училища; Детски градини; КСУДВ; Проект „Услуги за ранно детско развитие“	В рамките на бюджета на институциите и проект
	Дейност 1.15.4. Консултативна дейност с учители и родители на деца и ученици с комуникативни нарушения	Консултиране на учители за особеностите и потребностите на деца и ученици с комуникативни нарушения и предоставяне на методическа подкрепа при работата с тези деца и ученици; Консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите с цел активно участие в логопедичния процес	Брой консултации	Училища; Детски градини; КСУДВ; Проект „Услуги за ранно детско развитие“	В рамките на бюджета на институциите и проект
<b>ПРИОРИТЕТ 2. ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ, ДЕЦА С ХРОНИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ, ДЕЦА В РИСК</b>					
<b>Мярка</b>	<b>Дейност</b>	<b>Очаквани резултати</b>	<b>Индикатори</b>	<b>Отговорни институции</b>	<b>Предвидени средства</b>

<b>Мярка 2.1 Условия и ред за осигуряване на допълнителна подкрепа</b>	Дейност 2.1.1. Оценяване на индивидуалните потребности на деца и ученици за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие	Събиране и анализиране на специфична информация за развитието на детето с цел допълнителна подкрепа за личностно развитие	Оценка на индивидуалните потребности на дете и ученик	Училища и детски градини	Не се изисква допълнително финансиране
	Дейност 2.1.2. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има индикации, че са със специални образователни потребности	Събиране и анализиране на специфична информация за развитието на детето, оценка на рисковите и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда	Оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици, за които има индикации, че са със СОП	Училища; Детски градини	Не се изисква допълнително финансиране
	Дейност 2.1.3. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците в риск или с хронични заболявания	Събиране и анализиране на специфична информация за развитието на детето в риск и с хронични заболявания	Брой оценки на индивидуалните потребности на деца и ученици в риск и с хронични заболявания	Училища; Детски градини	Не се изисква допълнително финансиране
<b>Мярка 2.2 Допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности</b>	Дейност 2.2.1. Разработване на индивидуални програми за осъществяване на допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности	Осъществена допълнителна подкрепа в процеса на обучение	Брой ученици, участвали в програми	Училища; Детски градини; РЦПППО	Не се изисква допълнително финансиране
<b>Мярка 2.3 Допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск</b>	Дейност 2.3.1. Оценяване на рисковете и защитните фактори за детето или ученика и неговата среда	Анализ на специфична информация за развитието на детето или ученика в риск	Брой анализи	Училища; Детски градини; ЦОП; Отдел закрила на детето	Не се изисква допълнително финансиране

	Дейност 2.3.2. Разработване на индивидуални програми за осъществяване на допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск	Осъществена допълнителна подкрепа в процеса на обучение	Брой ученици, участвали в програми	Училища; Детски градини;	Не се изисква допълнително финансиране
<b>Мярка 2.4 Допълнителна подкрепа на деца и ученици с хронични заболявания</b>	Дейност 2.4.1. Оценяване на здравословното състояние на детето или ученика и влиянието му върху обучението	Анализ на индивидуалните потребности на детето или ученика	Брой анализи	Училища; Детски градини; Община Ямбол-училищно здравеопазване	Не се изисква допълнително финансиране
	Дейност 2.4.2. Разработване на индивидуални програми за осъществяване на допълнителна подкрепа на деца и ученици с хронични заболявания	Осъществена допълнителна подкрепа в процеса на обучение	Брой ученици, участвали в програми	Училища; Детски градини; Община Ямбол-училищно здравеопазване	Не се изисква допълнително финансиране
<b>Мярка 2.5 Осигуряване на специалисти от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование</b>	Дейност 2.5.1. Изграждане на система за координиране на действията между заинтересованите институции	Усъвършенствана координация	Брой специалисти, насочени за работа в училища и детски градини	РУО; РЦПППО; Община Ямбол; Училища и детски градини	Не се изисква допълнително финансиране
	Дейност 2.5.2. Организиране на периодични работни срещи	Споделяне на казуси и ефективното им разрешаване	Брой работни срещи	РУО; РЦПППО; Община Ямбол; Училища и детски градини	Не се изисква допълнително финансиране

### **ПРИОРИТЕТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ**

<b>Мярка</b>	<b>Дейност</b>	<b>Очаквани резултати</b>	<b>Индикатори</b>	<b>Отговорни институции</b>	<b>Предвидени средства</b>
<b>Мярка 3.1 Допълнителна подкрепа на деца с изявени дарби</b>	Дейност 3.1.1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците с изявени дарби	Определяне на децата и учениците с изявени дарби	Брой деца и ученици	Училища и детски градини; школи по изкуства; спортни клубове	Не се изисква допълнително финансиране
	Дейност 3.1.2. Организиране на групови и индивидуални срещи със специалисти в конкретните области и децата и учениците с цел насочването им за участие в извънучилищни дейности	Насочване на децата и учениците в конкретни научни, творчески или спортни клубове или школи	Брой организирани срещи	Училища и детски градини; школи по изкуства; спортни клубове	Не се изисква допълнително финансиране

<b>Мярка 3.2 Поддържане на Общински регистър за деца и ученици с изявени дарби в областта на науката, изкуствата и спорта</b>	Дейност 3.2.1. Поддържане на Общински регистър на децата с изявени дарби и проследяване на тяхното развитие	Ежегодно допълване на Общинския регистър	Общински регистър	Община Ямбол; Училища и детски градини; школи по изкуства; спортни клубове; ОДК - Ямбол	Не се изисква допълнително финансиране
<b>Мярка 3.3 Изготвяне на Общинска програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби</b>	Дейност 3.3.1 Ежегодно изготвяне на общинска програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби и представянето ѝ в Общински съвет Ямбол	Осигурени мерки за закрила на децата с изявени дарби	Брой деца, получили подкрепа	Община Ямбол	Не се изисква допълнително финансиране
<b>Мярка 3.4 Търсене на възможности за финансиране работата с даровити деца</b>	Дейност 3.4.1. Разработване на проекти по утвърдените за 2022 г. национални програми на МОН, МК, ММС; по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“; Център за междукултурен диалог и толерантност „АМАЛИПЕ“ и др.	Повишаване на успеваемостта на учениците, участващи в разработени проекти по НП „Ученически състезания и олимпиади“ Модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученически олимпиади“	Брой реализирани проекти; Постигнати резултати	Община Ямбол; Училища и детски градини; ОДК	Финансиране по национални програми и чрез проекти

**Съгласували:**

**Стойко Стойков, Началник на РУО – Ямбол**

**Енчо Керязов, Заместник кмет на Община Ямбол**

Изготвили: Неда Бъчварова, началник отдел „ХД“

Александрина Желязкова, ст. експерт в отдел „ХД“